



MBG-001-0201329

Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2016

Psychology : Paper - II

**(Child Psychology) (Elective - I)
(New Course)**

Faculty Code : 001

Subject Code : 0201329

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખાં છે.
(૨) જમણી બાજુનાં આંકડા પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|---|----|
| ૧ | બાળ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેનાં કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ તથા પ્રસંગનોંધ પદ્ધતિ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૨ | સત્તા એટલે શું ? ગૃહસત્તાના વિવિધ સ્વરૂપો જણાવી કોઈ એકની વિગતે સમજૂતી આપો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | વૃદ્ધિ અને વિકાસનો અર્થ આપી. વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૩ | સંઘર્ષનો અર્થ આપો. બાળકોમાં જોવા મળતા સંઘર્ષના કારણો સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | યોગ્ય શિક્ષાનાં લક્ષણો વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૪ | હતાશા એટલે શું ? બાળકની હતાશા દૂર કરવાનાં સૂચનો જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | શિસ્ત એટલે શું ? સારી શિસ્તનાં લક્ષણો વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)
(૧) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
(૨) આત્મવૃત્તાંત પદ્ધતિ
(૩) અતિ શાસિત ઘર
(૪) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ. | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures of right side indicate marks of question.

1 Define Child Psychology and discuss its field. 14

OR

1 Explain the observation method and incidental report method of child psychology. 14

2 What is authority ? Point out various forms of home authorities and explain any one. 14

OR

2 Describe the meaning and characteristics of growth and development. 14

3 Give the meaning of conflicts. Explain the reasons of conflicts in children. 14

OR

3 Describe the characteristics of appropriate punishment. 14

4 What is frustration ? Give the suggestions to overcome the frustration of child. 14

OR

4 What is discipline ? Explain the characteristics of good discipline. 14

5 Write short note : (any two) 14

- (1) Nature of child psychology.
- (2) Biographic method
- (3) Over regulated home
- (4) Importance of child psychology.
